



Universidad Nacional de La Matanza  
*Secretaría de Ciencia y Tecnología*



Centro de  
Investigaciones  
Sociales  
UNLaM

N°156 agosto 2021

# Síntesis Clave

## Boletín Informativo

ISSN 2344-9632

---

**Embarazo adolescente: Algunos recorridos de investigación en el Partido de la Matanza**

Barrera, M; Albertolli, M; Bathory, I; Franco, M;  
González, D; Mambrín, S; Ramos Sotelo, N; Vargas, S;  
Bravo Bellani, E; Valencia Rodríguez, M.

---

**Universidad Nacional de La Matanza**

Rector: Dr. Daniel Martinez

Vice Rector interino: Dr. Fernando Luján Acosta

**Secretaría de Ciencia y Tecnología**

Secretaria: Mg. Ana Bidiña



## Centro de Investigaciones Sociales

### Síntesis Clave

Boletín Informativo

ISSN 2344-9632

Coordinación General: Angélica De Sena

Edición: Andrea Dettano


Maquetación: Florencia Bareiro Gardenal


#### **Contacto:**


Florencio Varela 1903,  
B1754 San Justo, Buenos Aires

[cis@unlam.edu.ar](mailto:cis@unlam.edu.ar)

[www.cis.unlam.edu.ar](http://www.cis.unlam.edu.ar)

 /cis\_unlam

 @cis\_unlam

 /cis.unlam

## **Embarazo adolescente: Algunos recorridos de investigación en el Partido de la Matanza**

### **Autores:**

- Mg. Marcelo Silvio, Barrera**, docente de la licenciatura en enfermería, Departamento de Ciencias de la Salud (UNLaM), mbarrera@unlam.edu.ar
- Mg. María de las Mercedes, Albertolli**, docente de la licenciatura en enfermería, Departamento de Ciencias de la Salud (UNLaM), lic.mercedesalbertolli@hotmail.com
- Lic. Ingrid, Bathory**, docente de la licenciatura en enfermería, Departamento de Ciencias de la Salud (UNLaM), enfibathory@yahoo.com.ar
- Lic. Prof. Marina, Franco**, docente de la licenciatura en enfermería, Departamento de Ciencias de la Salud (UNLaM), marinasfranco@hotmail.com
- Lic. Dora, González**, docente de la licenciatura en enfermería, Departamento de Ciencias de la Salud (UNLaM), ali.enfermera@live.com
- Lic. Silvina Alejandra, Mambrín**, docente de la licenciatura en enfermería, Departamento de Ciencias de la Salud, (UNLaM), silvynaa\_@hotmail.com
- Lic. Noemí Fernanda, Ramos Sotelo**, docente de la licenciatura en enfermería, Departamento de Ciencias de la Salud, (UNLaM), nramos@unlam.edu.ar
- Lic. Susana, Vargas**, docente de la licenciatura en enfermería, Departamento de Ciencias de la Salud. (UNLaM), sbvargas68@gmail.com
- Estanislao, Bravo Bellani**, estudiante de la carrera de Medicina, Departamento de Ciencias de la Salud (UNLaM), estanislaoabravo.19@hotmail.com
- María Cristina, Valencia Rodríguez**, estudiante de la licenciatura en enfermería, Departamento de Ciencias de la Salud (UNLaM), mavalenciarodriguez@alumno.unlam.edu.ar

### **Destacado**

Este texto tiene por objetivo principal desarrollar y visibilizar en la comunidad académica algunos de los principales aportes de la línea de trabajo/investigación centrada en la fecundidad y el embarazo adolescente en La Matanza desarrollada desde el año 2014 en el marco del Área de Investigación Universitaria en Enfermería (AIUE) de la Licenciatura en Enfermería de la Universidad Nacional de La Matanza (UNLaM). En tal sentido, una de las principales conclusiones a las que se ha arribado es que opera en La Matanza un sistema sociocultural de roles familiares tradicionales en el que las mujeres se instituyen en tanto que madres, de acuerdo con lo cual una vez ocurrido el embarazo, este es asociado a sentimientos de felicidad y alegría por las propias adolescentes.

## **Embarazo adolescente: Algunos recorridos de investigación en el Partido de la Matanza**

### **Resumen:**

Este artículo tiene por objetivo principal desarrollar y visibilizar en la comunidad académica algunos de los principales aportes de la línea de trabajo/investigación centrada en la fecundidad y el embarazo adolescente en La Matanza desarrollada desde el año 2014 en el marco del Área de Investigación Universitaria en Enfermería (AIUE) de la Licenciatura en Enfermería de la Universidad Nacional de La Matanza (UNLaM). En tal sentido, sintetizaremos los objetivos, estrategias metodológicas utilizadas y las conclusiones a las que arribaron los dos primeros proyectos -ya finalizados- que se llevaron a cabo en el Área señalada entre los años 2015-2016; 2017-2018 y abordaremos el problema, las principales características teórico-metodológicas y, algunos avances preliminares, del proyecto CYTMA2c que se encuentra en curso (2020-2021) denominado “Características de las prácticas de cuidado del sistema familiar de madres/padres adolescentes en La Matanza: protección, rechazo o empoderamiento”. Para ello revisaremos sistemáticamente la literatura que se ha producido en el marco de la línea de investigación mencionada. Una de las principales conclusiones a las que se ha arribado es que opera en La Matanza un sistema sociocultural de roles familiares tradicionales en el que las mujeres se instituyen en tanto que madres, de acuerdo con lo cual una vez ocurrido el embarazo, este es asociado a sentimientos de felicidad y alegría por las propias adolescentes.

**Palabras claves:** EMBARAZO ADOLESCENTE; INVESTIGACIÓN; PARTIDO DE LA MATANZA

## **Introducción:**

Cabe destacar que desde el año 2015 la problemática del embarazo adolescente contextualizada en el Partido de La Matanza forma parte central de la agenda de investigación del Área Investigación Universitaria en Enfermería (AIUE) de la Licenciatura en Enfermería del Departamento de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de La Matanza. De allí que, en lo que sigue, nos proponemos trazar una semblanza de las investigaciones sobre embarazo adolescente ya efectuadas en el marco del Área institucional de Investigación ya señalada, como también, dar cuenta y desarrollar los resultados preliminares de una investigación en curso que indaga -a partir de un enfoque cualitativo y mediante entrevistas en profundidad- las implicaciones del embarazo en la condición familiar y personal. Ello se realiza a partir de un muestreo intencional, y la selección de 7 madres/padres adultos del Partido de La Matanza de madres/padres que tuvieron un embarazo adolescente.

## **Desarrollo:**

Tanto la investigación como la literatura académica gestada por diversos Organismos Internacionales (Organización de las Naciones Unidas, Organización Mundial de la Salud, entre otros) sobre embarazo adolescente coinciden en destacar que su emergencia tiene un profundo efecto negativo en la trayectoria vital de las adolescentes. No sólo obstaculiza su desarrollo psicosocial, sino que se asocia frecuentemente con resultados deficientes en lo que respecta a su salud y la de sus hijos/as, así como también, es frecuente que repercuta negativamente en sus itinerarios afectivos, educativos y laborales, contribuyendo de éste modo a reproducir los ciclos intergeneracionales de pobreza y distintas problemáticas de salud (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo [PNUD], 2017). Asimismo, en el orden social, los mismos generan una enorme demanda de servicios en todos los ámbitos, incluido el de asistencia médica, donde el embarazo no planificado -la mayoría de los casos de embarazo adolescente tiene ese carácter- constituye un problema de salud pública. En efecto, según cifras provenientes del Fondo para la Población de las Naciones Unidas, el embarazo en la adolescencia representa poco más de 10% de todos los nacimientos en el mundo (United Nations Population Fund [UNFPA], 1997). Efectivamente, no es un fenómeno que se circunscriba a una región en particular, sino que, por el contrario, atraviesa todo el globo: en Estados Unidos se presentan anualmente más de medio millón de embarazos en adolescentes; para 1996, en Canadá cursaron embarazo alrededor de 40 mil adolescentes; en Europa las mayores cifras corresponden a Alemania y Gran Bretaña (Cueva Arana et al, 2005). En el caso de América Latina y el Caribe, la situación es más acuciante, pues en promedio un 15% de todos los embarazos anuales corresponden a adolescentes menores de 20 años, la mayoría de los países con las tasas estimadas más elevadas de fecundidad en adolescentes están en Centroamérica, encabezados por Guatemala, Nicaragua y Panamá (Organización Panamericana de la Salud [OPS], 2018).

En el caso de nuestro país se estima que la situación se encuentra por encima de la media mundial. Si tomamos el año 2017, la cantidad de nacidos vivos registrados fue de 704.609 niñas y niños. De este total, 94.079 fueron hijos/as de mujeres adolescentes; lo que representa en promedio, 258 nacimientos por día. Se trata del 13,6% del total de los nacimientos de dicho año: 2.493 (0,4%) correspondieron a adolescentes menores de 15 años y 91.586 (13,2%) a adolescentes con edades entre 15 y 19 años (MDSN/UNICEF, 2019), en el caso específico de la provincia de Buenos Aires, en ese mismo año, los porcentajes fueron de 0,2% y 11,5% respectivamente (INDEC, 2019). En lo que respecta al Partido de la Matanza, si bien las estadísticas con las que contamos son deficitarias, podemos recuperar los datos vertidos por el informe del Observatorio Social Legislativo de la Provincia de Buenos Aires, que lleva por título *La adolescencia en la provincia de Buenos Aires (2008)*, el cual señala que [en el año 2008] de los 36.690 nacimientos vivos en madres adolescentes registrados, 3867 corresponden a adolescentes del Partido de La Matanza representando algo menos del 10% de la totalidad de los nacimientos vivos de madres adolescentes de la provincia. Estos datos permiten sostener que el embarazo adolescente es un problema de Salud Pública para el Partido de la Matanza.

Teniendo en cuenta el marco señalado, el Área de Investigación Universitaria en Enfermería (AIUE) de la Licenciatura en Enfermería de la Universidad Nacional de La Matanza decidió desarrollar desde el año 2014 una línea de trabajo/investigación centrada en abordar y problematizar la fecundidad y el embarazo adolescente en el Municipio. En este sentido, la comunidad de docentes-investigadores de la carrera, junto con los aportes realizados por estudiantes, ya ha desarrollado y finalizado dos proyectos de investigación, CYTMA2a “Características socio-culturales del embarazo y la fecundidad adolescente en el Partido de La Matanza” (2015-2016)<sup>1</sup> y CYTMA2b “Fenomenología existencia del embarazo adolescente en el partido de La Matanza” (2017-2018)<sup>2</sup>, que operaron como puntos de partida para la comprensión de las dimensiones cuantitativas y cualitativas de la fecundidad adolescente en el Partido de La Matanza.

En lo que respecta al primero de ellos, se trató de una investigación cuyo objetivo general fue conocer los contextos socio-culturales, hábitos sexuales y cuidados sanitarios de embarazadas adolescentes de 10 a 19 años en el Partido de La Matanza. La metodología empleada fue fundada en un modelo sistémico de salud “en la traza de una serie de círculos concéntricos o niveles de análisis que se despliegan desde el nivel macrosocial, al más próximo para el adolescente, a saber, el de la conducta o hábitos, vinculados a las percepciones, actitudes y conocimientos” (Proto Gutierrez et al, 2017:27). En ese marco, a partir de un enfoque metodológico cuantitativo y utilizando la encuesta como instrumento de

1 El proyecto fue dirigido por Mario Roberto Rovere, co-dirigido por Marta Susana José e integrado por Marcelo Barrera, Julio Harros, Miriam López, Fernando Proto Gutiérrez, Andrea Pérez y Johanna Kachian.

2 El proyecto fue dirigido por Marta Susana José e integrado por Marcelo Barrera, Miriam López y Fernando Proto Gutiérrez

recolección de datos, que se aplicó a una muestra intencional<sup>3</sup> estratificada compuesta por 150 adolescentes gestantes de entre 10 y 19 años<sup>4</sup> en el contexto de sus respectivas visitas a instituciones y servicios de salud (Hospital Simplemente Evita, Hospital Materno Infantil Equiza, Hospital Materno Infantil Luisa Germani, Hospital Municipal del Niño San Justo, Hospital Dr. Alberto Balestrini y el Hospital Interzonal Dr. Diego Paroissien) se indagó en torno a las características del hogar de las gestantes, la situación económica de la familia, el estado laboral de sus padres y madres, el historial familiar de maternidad adolescente, entre otras dimensiones.

Luego de procesar los datos utilizando el software informático OpenSource PSPP 0.8.4 a partir de estadística descriptiva y análisis de frecuencias se pudo observar, entre otros aspectos, que la totalidad de las adolescentes encuestadas ha tenido un antecedente de embarazo adolescente en su entorno próximo, así como también, que el embarazo adolescente es asociado a sentimientos como los de felicidad (43,33%) y alegría (14%) por las propias adolescentes (mientras que un 13,33% de las encuestadas manifestó que deseaba no encontrarse embarazada), y se traduce, en un porcentaje importante de casos (más del 10%) en la interrupción y deserción escolar (Proto Gutierrez et al,2017). A partir de estos y otros datos que emergieron de la investigación se han destacado dos conclusiones. Por un lado, se observa el papel relevante -sin por ello menospreciar el papel de otras dimensiones- que poseen determinados factores culturales predisponentes en el embarazo precoz. Así, las representaciones de género y los modelos familiares anclados en roles e improntas patriarcales son algunos de ellos, dado que operan como factores predisponentes y, por tanto, como máquinas simbólicas reproductoras de determinadas conductas y prácticas vinculadas al embarazo adolescente. Modelos que de forma circular son reforzados cuando se produce este último, dado que aun de manera no deseada, el mismo ancla y reproduce modelos familiares y cercanos preexistentes, los cuales le asignan a las mujeres un rol tradicional doméstico-reproductivo. Por el otro, es factible sostener que los datos preliminares que se han obtenido permiten dar cuenta que los modelos racionalistas (de elección racional, por ejemplo) utilizados para comprender las causales del embarazo adolescente pueden ser insatisfactorios frente a dos realidades. En cuanto a la primera, cabe destacar que no hay una relación mecánica entre conocimientos, percepción del riesgo y conducta (esa relación se encuentra mediada por dimensiones como el poder, lo afectivo, etc.). Y, en lo que se refiere a la segunda, hemos observado que el embarazo adolescente en un porcentaje no menor de los casos no es consecuencia de una acción irracional, sino fruto del de-

<sup>3</sup> El estudio no perseguía la representatividad estadística.

<sup>4</sup> Cabe destacar que los tres estratos de 50 casos cada uno de ellos fueron conformados siguiente modo: adolescencia temprana (10 a 13 años de edad), adolescencia media (14 a 16 años de edad) y adolescencia (17 a 19 años de edad). Al respecto cabe aclarar que la OMS define la adolescencia como el período de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y 19 años, en tal sentido puede consultarse: Organización Mundial de la Salud, OMS. Salud de la madre, el recién nacido, del niño y del adolescente. Disponible en: <https://www.who.int/publications/i>.



seo de la futura madre que se enmarca en su proyecto de vida personal, orientado a la vida reproductiva (Barrera y Proto Gutierrez, 2020).

En lo que toca al segundo de los proyectos señalados, si bien el mismo se inscribe en continuidad con la investigación precedente, se aparta del abordaje de las condiciones estructurales del embarazo adolescente en La Matanza para desarrollar un enfoque microsocia que centra y profundiza su mirada en el análisis de las perspectivas y vivencias que tienen las propias adolescentes embarazadas acerca de su experiencia. Efectivamente, el objetivo general del proyecto fue el de interpretar los sentidos de la vivencia del embarazo y mundo circundante de gestantes adolescentes que habiten el Partido de la Matanza.

Dado el objetivo de la investigación, el estudio fue de carácter cualitativo. El trabajo de campo se desarrolló a partir de la realización de entrevistas en profundidad efectuadas a 6 adolescentes gestantes de 10 a 19 años, así como a 6 mujeres mayores de 24 años que habían sido madres en la temprana edad y a las cuales se accedió por medio de un muestreo no probabilístico en cadena. Para el procesamiento de datos se utilizó un método de interpretación hermenéutico, contextualizado a partir de las categorías de la analítica ontológica-existencial de Martin Heidegger, en los términos que precisa la metodología fenomenológica desde Husserl (Proto Gutierrez et al, 2018). La investigación permitió, en primer lugar, dotar de voz y recuperar el punto de vista de las adolescentes, quienes visualizan en la maternidad un proyecto existencial, como correlato de un mundo circundante en el que el embarazo precoz es un modo de ser ya no amenazante, sino un modo de estar-en-el-mundo y ser-con los otros. Así, las adolescentes entrevistadas se hallaban familiarizadas con la posibilidad de un proyecto de vida en el que la maternidad temprana es frecuente y tradicional, es decir, una maternidad vinculada con un proyecto vital orientado al desarrollo de la vida reproductiva (Pantelides, 2014).

En segundo lugar, cabe destacar que otro de las principales aportes de la investigación consistió en visibilizar la figura de la madre de la adolescente, quien ocupa un papel central tanto en el trabajo de aceptación de la nueva situación que efectúa la familia, como en lo que atañe a "...la transición desde lo no-familiar de la crianza a lo familiar del ejercicio de la maternidad, operando en la iniciación de la adolescente, aceptándola y posicionándose como modelo a imitar. Si en la trama pragmático-significativa del mundo circundante de la adolescente embarazada desaparecen los útiles relacionados con escenarios educativos y laborales, esto es porque la remisionalidad de los útiles re-situados del modelo patriarcal se encuentran operativos en la modalidad del otorgar cuidado y sentido a un proyecto existencial culturalmente pre-dado. Tan pronto la adolescente es arrojada al proyecto circular patriarcalista, el embarazo se torna deseado, pues la caída ha sido restituida por la mirada de los otros que la acogen" (Proto Gutierrez et al, 2018: 29).

De esta manera, si el primer estudio realizado consideró variables socio-culturales asociadas a la fecundidad adolescente y el segundo se centró en las vivencias subjetivas de las adolescentes respecto del embarazo -interpretadas de acuerdo a los posibles proyectos existenciales de vida teorizados por Edith Pantelides (2004)-; la tercera fase de la investigación, que se asienta en el -tercer- proyecto denominado CYTMA2c “Características de las prácticas de cuidado del sistema familiar de madres/padres adolescentes en La Matanza: protección, rechazo o empoderamiento” (2020-2021)<sup>5</sup> y, que, se encuentra en pleno proceso de trabajo de campo y recolección e interpretación de los datos, se propone abordar como objetivo general las características de las familias de madres/padres adolescentes y su relación con una actitud de protección inclusiva, rechazo o empoderamiento frente a estas/os últimas/os.

Dados los objetivos cualitativos de la investigación y el carácter exploratorio de la misma, la técnica de recolección de datos utilizada es la entrevista en profundidad, centrada en temas tales como la historia y estructura familiar, las condiciones sociodemográficas de las familias, los proyectos existenciales que planearon para sus hijos/as, sus percepciones en torno al embarazo adolescente, etc. La misma es utilizada a partir de una muestra intencional que selecciona de forma no aleatoria madres/padres adultas/os de madres/padres adolescentes que viven en el Partido de La Matanza. La hipótesis desde la cual partimos sostiene que hay un nexo entre las características familiares y el desenvolvimiento de actitudes y acciones de protección inclusiva, rechazo o empoderamiento frente a los padres o madres adolescentes y sus hijos/as. Como ya se ha mencionado, si bien aún no finalizamos con el trabajo de campo, los resultados preliminares que desarrollaremos a continuación son el producto del procesamiento con Atlas.ti y el análisis de siete entrevistas (6 a madres de madres adolescentes y 1 a padres de madres adolescentes<sup>6</sup>) ya efectuadas en el marco de la muestra intencional mencionada. Así, con el fin de presentar resultados preliminares de la investigación, en lo que sigue expondremos una tipología en construcción -no se encuentra cerrada dado que la expansión del trabajo de campo puede sugerir la emergencia de nuevos “tipos”.

En tal sentido, la tipología de perfiles familiares que desarrollamos a continuación intenta dar cuenta de la relación entre características familiares y actitudes y acciones de protección inclusiva, rechazo o empoderamiento frente a los padres o madres adolescentes y sus hijos/as. Dicha tipología fue construida luego de establecer diferencias y similitudes entre las/los distintas/os entrevistadas/os.

5 El proyecto se encuentra integrado por quienes redactamos este artículo.

6 Un dato no menor que arroja el trabajo de campo que venimos desarrollando es que son fundamentalmente mujeres (madres de madres adolescentes) quienes se muestran más abiertas a realizar la entrevista. Esto concuerda con lo señalado en otras investigaciones en las que se destaca que el padre delega en las madres -sobre todo en el caso de que sus hijos/as sean mujeres- el abordaje de temáticas vinculadas a la vida sexual y reproductiva, a tal punto que, en ciertas ocasiones, las madres “actúan como representantes del poder paterno” (Geldstein, R., Infesta Domínguez, G. y Delpino, N., 2000: 217).

Un primer tipo de perfil familiar, que denominamos “modernos” (la referencia a Pantelides (2004) es explícita e intencional), se caracteriza por el hecho de que ambos integrantes de la pareja de padres de padres adolescentes finalizaron sus estudios secundarios, incluso, en ciertos casos excepcionales, poseen estudios terciarios o universitarios incompletos. Cuando las/os entrevistamos, continuaban unidas/os o casadas/os con el padre/madre de sus hijos. En lo que refiere a sus trayectorias laborales, si bien en ambos casos suelen ser discontinuas y fragmentadas e, incluso, en determinados tramos desarrolladas en el sector informal y, en otros, en el formal, cabe destacar que ambos se constituyeron en distintas etapas de la familia como proveedores económicos del hogar (lo cual se traduce en una matriz de división sexual del trabajo al interior del hogar que tiende a la equidad). Asimismo, es dable señalar que al momento de ser entrevistados/as en ciertos casos ya se encontraban jubilados/as. Mayormente hicieron planificación familiar, ya sea desde el inicio de la vida marital, o luego del segundo o tercer hijo. Cuando les preguntamos acerca del proyecto vital que soñaban tanto para sus hijos como para sus hijas las respuestas refirieron a la importancia de realizar estudios universitarios y desarrollar una carrera profesional. Tal como lo sostiene Roxana<sup>7</sup> con mucha efusividad:

Siendo una profesional, te puede ir mal como todos los órdenes de la vida pero, ya siendo alguien, es más fácil. Yo siempre les inculqué a mis hijos que estudien, que estudien, que hagan lo que sea para estudiar, que nunca dejen de estudiar, es lo único que se pueden llevar y que nadie les va a robar. La plata la podes perder, te puede ir mal en el negocio, podes quedarte en la ruina, lo que sea, un trabajo lo podes perder. Pero el conocimiento que adquirís y, más si es en lo que a vos te gusta, si es lo que amas, eso no se lo quita nadie. Eso siempre se lo dije a ella, a ella sola no, a todos, a ellos tres (Roxana, 60 años, San Justo, abuela de Ámbar).

En este perfil, la noticia del embarazo suele ser recibida con sentimientos “angustiantes”. La primera interpretación de la nueva situación es que la misma pone en jaque los proyectos vitales previamente diseñados. Nuevamente retomamos las palabras de Roxana:

Lo que yo sentí cuando (...) Ceci me dijo que estaba embarazada, mi primera reacción fue de enojo, temor y tristeza, pero no por el embarazo y la criatura en sí, sino porque como a mí me había pasado, y yo había dejado todo, yo tenía muchas expectativas para mí. Quería ir a la facultad, estaba entre medicina y arquitectura, mis sueños es como que se habían bloqueado, que ya los tenía que guardar en una cajita y olvidarme. Entonces yo no quería eso para mi hija, para ella (Roxana, 60 años, San Justo, abuela de Ámbar).

<sup>7</sup> Este como todos los nombres de los/as entrevistados/as se ficcionaron a fin de preservar la confidencialidad de éstos/as.

Ahora bien, la primera actitud no es la definitiva en relación con el desarrollo del embarazo, observamos que a medida que éste último avanza, los sentimientos, actitudes y acciones en tanto que dinámicas, cambian. Así:

A mí me duró un día el enojo y la tristeza, después obviamente a medida que le iba creciendo la panza ya tu mundo cambia. Es así. El enojo, la bronca del momento ya pasó, además yo siempre le decía a ella que haga lo que quiera hacer, lo que fuese, que lo haga, que un hijo no sea un impedimento, eso sí siempre se lo decía, eso sí (Roxana, 60 años, San Justo, abuela de Ámbar).

Esta nueva perspectiva frente al embarazo se traduce, en los casos que agrupamos en este perfil, una vez que se produce el nacimiento y, en los años siguientes, en un conjunto de actitudes y acciones de protección inclusiva o empoderamiento<sup>8</sup> para con sus hijos/as que tienen en muchos casos la voluntad de conciliar el desarrollo de la maternidad/paternidad de sus hijas/os con su desarrollo profesional. A continuación, Cristina ilustra una forma de actitud de protección (la económica), presente en este perfil:

Yo ayudo a mi hija con dinero cuando lo necesita, es una forma de cuidarla (Cristina, 69 años, Ramos Mejía, abuela de Sebastián)

Retomamos los dichos de Roxana, ella sostiene:

Si la nena necesitaba que la atiendan, cambiarla, cocinarle, estar con ella, cuidarla, bueno, estaba yo. Le decía a mi hija, vos anda a estudiar [a la Universidad], anda a estudiar. Y si ella [se refiere a la hija] me decía ‘pero voy a venir muy tarde’, yo le respondía, no importa, vos hace lo tuyo, la nena desatendida no va a estar, la nena va a estar conmigo (Roxana, 60 años, San Justo, abuela de Ámbar).

En el segundo tipo de perfil familiar, que denominamos “tradicional” (aquí también la referencia a Pantelides (2004) es explícita e intencional), en la mayor parte de los casos los integrantes de la pareja finalizaron los estudios primarios, aunque no iniciaron los estudios secundarios. Típicamente trabajan en el sector informal, en actividades tales como la venta ambulante, entre otras, aunque también hay entrevistadas que son amas de casa. En ningún caso se han jubilado/a. Importante es destacar que es más frecuente la existencia de antecedentes en la familia de madres adolescentes. Al momento de preguntarles acerca del proyecto vital que imaginaban tanto para sus hijos como para sus hijas las respuestas se orientaron a la esfera reproductiva, si bien no ocultaron sus deseos de un futuro profesional para sus hijos/as, tendieron a destacar la centralidad de tener hijos y formar una familia “unida”.

En este perfil, a diferencia del anterior, la noticia del embarazo suele ser recibida con enorme entusiasmo. Como nos manifestó Lucrecia:

---

8 Entendemos que una acción que empodera a sus hijos/as es aquella que tiende a generar las condiciones de posibilidad para que estos puedan desarrollar sus proyectos vitales.

Cuando nos enteramos, mi marido la abrazó, le dijo que íbamos a estar con ella y ella sintió un apoyo muy grande (...) nos alegró mucho saber que ella estaba embarazada, y vivimos un embarazo que parecía que todos estábamos embarazados (se ríe) (Lucrecia, 49 años, Rafael Castillo, abuela de Mariana).

La alegría y la aceptación familiar del embarazo se manifiesta en la práctica de acciones de protección y cuidado a lo largo del proceso de gestación, como también, luego del nacimiento del nieto o la nieta. En el caso de Lucrecia, luego del parto, su hija continuó viviendo con ellos (hecho frecuente en este perfil), lo cual permitió que la familia, al tiempo que participara de una forma colectiva-familiar de crianza, desplegara múltiples formas de cuidado para con la reciente madre y su hija. Como lo sostiene Lucrecia:

Sí, ella no tiene dos años. Imagínate que mi hija está estudiando y sólo la mira a mi nieta, nosotros somos los que andamos atrás de ella. Pero es muy muy muy lindo, que todos estamos al cuidado de ella (...). Mi nieta es la reina de la casa. Ella se levanta y estamos atrás de ella, es una nena muy amada (Lucrecia, 49 años, Rafael Castillo, abuela de Mariana).

Ahora bien, las prácticas de cuidado y protección pueden constituirse simultáneamente en prácticas de empoderamiento del rol de madre. Así:

En el horario de la comida yo cocino y ella se para y le da de comer, si hay que cambiar un pañal y le digo y ella se levanta va y le cambia, y así. Pero ella toma las decisiones hasta de si va a comer una golosina, yo pregunto todo porque es su mamá, esa parte es intocable, es de ellas dos (Lucrecia, 49 años, Rafael Castillo, abuela de Mariana).

En el relato de Jorge, padre de Cintia -quien vive junto a sus padres y su hijo-, se observa que frente a sus preocupaciones en torno al futuro de su hija, entiende que “construirle una casa” es un modo de generar las condiciones para que ella “afronte todas las cosas de la vida”. De tal modo que acciones de cuidado y de empoderamiento se articulan. Al decir de Jorge,

Estoy tratando de construirle una casa para ella, para que ella pueda desenvolverse sola y vea toda las cosas, como la veíamos nosotros. O sea, el hecho de criar a los hijos, no digo que no se empape en eso, porque está empapada, pero ayudarla a que se defienda sola. Yo pienso que al estar cómoda con nosotros no ve cómo es realmente la vida, está respaldada. No vamos a dejar de respaldarla, pero sí armarle un lugarcito como para que ella afronte todas las cosas de la vida (Jorge, 53 años, González Catán, abuelo de Brian).

Una breve comparación entre ambos perfiles de familias y sus acciones permite afirmar que, más allá de que, por un lado, tiendan a sostener proyectos vitales para sus hijos/as que prioricen la formación universitaria y la profesionalización (modernos) o, por otro lado, la conformación de una familia propia (tradicionales), se diferencian en el modo de vivenciar los primeros sentimientos que genera

la novedad del embarazo (“angustiantes” en el primero de ellos, “festivos” en el segundo), y coinciden en el hecho de que en ambos perfiles se observa la movilización de acciones de protección y empoderamiento frente a sus hijos/as padres o madres adolescentes. Entendemos que con el avance en el trabajo de campo es factible la posibilidad de que emerjan nuevos perfiles de familias que tiendan a efectuar las mismas u otras acciones.

### **Conclusiones:**

A lo largo del artículo desarrollamos y visibilizamos algunos de los principales aportes de la línea de trabajo/investigación centrada en la fecundidad y el embarazo adolescente en La Matanza desplegada desde el año 2014, en el marco del Área de Investigación Universitaria en Enfermería (AIUE) de la Licenciatura en Enfermería del Departamento de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de La Matanza (UNLaM). En tal sentido, en el marco del proyecto de investigación CYTMA2a observamos el papel relevante -sin por ello menospreciar el papel de otras dimensiones- que poseen determinados factores culturales predisponentes en el embarazo precoz, así como también, que los modelos racionalistas (de elección racional, por ejemplo) utilizados para comprender las causales del embarazo adolescente se muestran insatisfactorios, dado que en el fenómeno intervienen representaciones sociales, factores de carácter emocional, como también, situaciones de poder (Pantelides et al, 1995). La investigación efectuada en el proyecto CYTMA2b permitió, entre otros aspectos, recuperar el punto de vista de las adolescentes y observar que las mismas visualizan en la maternidad un proyecto existencial, como correlato de un mundo circundante en el que el embarazo precoz es un modo de ser ya no amenazante, sino un modo de estar-en-el-mundo y ser-con los otros. Finalmente, presentamos resultados preliminares desarrollados en el marco del proyecto CYTMA2c en curso. Hasta el momento se observa que más allá de que las familias posean una impronta más tradicional o moderna de acuerdo al proyecto vital que hayan imaginado frente a sus hijos/hijas que son padres o madres adolescentes y, de que, al momento de tomar conocimiento del embarazo de uno de ellos/as puedan emerger sentimientos divergentes (angustiantes vs festivos), priman actitudes y acciones de protección y empoderamiento frente a los/as mismos/as.

### **Bibliografía:**

Barrera, M. y Proto Gutierrez; F. (2020). Embarazo y fecundidad adolescente en el Partido de la Matanza. Resultados de Investigaciones. En las XIV Jornadas Nacionales de debate Interdisciplinario de Salud y Población, realizadas en el Instituto de Investigaciones Gino Germani, Buenos Aires.

Cueva Arana, V. Olvera Guerra, J. F. y Chumacera López, R. M. (2005). Características sociales y familiares de las adolescentes embarazadas atendidas en un

módulo de alto riesgo. Revista Médica del Instituto Mexicano del Seguro Social, vol. 43, núm. 3, pp. 267- 271.

Geldstein, R., Infesta Domínguez, G. y Delpino, N. (2000). La salud reproductiva de las adolescentes frente al espejo: discursos y comportamientos de madres e hijas. En Pantelides, E. y Bott, S. (editoras) Reproducción, salud y sexualidad en América Latina. (pp. 205-228) Buenos Aires: Biblos.

Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INDEC) (2019). Cuadro. Nacidos vivos por edad y nivel de instrucción de las madres, según provincia de residencia, Buenos Aires, Argentina.

Ministerio de Desarrollo Social y de Salud/UNICEF. (2019). Estadísticas de los hechos vitales de la población adolescente en la Argentina. <http://www.deis.msal.gov.ar/wp-content/uploads/2019/07/Poblacion-adolescente-2.pdf>

Observatorio Social Legislativo de la Provincia de Buenos Aires (2008). La adolescencia en la provincia de Buenos Aires, [https://intranet.hcdiputados-ba.gov.ar/osl/index.php?id=ninez&id\\_boton=poblaydesa](https://intranet.hcdiputados-ba.gov.ar/osl/index.php?id=ninez&id_boton=poblaydesa)

Organización Panamericana de la Salud (2018). Acelerar el progreso hacia la reducción del embarazo en la adolescencia en América Latina y el Caribe, [https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/34853/9789275319765\\_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=yf](https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/34853/9789275319765_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=yf) (paho.org)

Organización Mundial de la Salud (2017). Salud de la madre, el recién nacido, del niño y del adolescente, <https://www.who.int/publications/i>

Pantelides, E. A. (2004). Aspectos sociales del embarazo y la fecundidad adolescente en América Latina. Notas de Población XXXI (78), pp. 7-34.

Pantelides, E, Rosa G. e Infesta Domínguez G. (1995). Imágenes de género y conducta reproductiva en la adolescencia. En Cuadernos del CENEP, N° 51, Buenos Aires, Centro de Estudios de Población (CENEP).

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). (2017). El embarazo en adolescentes: un desafío multidimensional para generar oportunidades en el ciclo de vida. Disponible en: [https://www.latinamerica.undp.org/content/rblac/es/home/library/human\\_development/embarazo-adolescente--un-desafio-multidimensional-para-generar-o.html](https://www.latinamerica.undp.org/content/rblac/es/home/library/human_development/embarazo-adolescente--un-desafio-multidimensional-para-generar-o.html)

Proto Gutierrez, F. Marta, J. y Miriam, L. (2016). Biopolítica raciológica del control poblacional. Fecundidad y embarazo adolescente en Argentina; en revista FAIA. vol 5. n° 25. Disponible en <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5618993>

Proto Gutierrez, F. Marta, J. y Miriam, L. (2017). Informe Final de Proyecto CYT-MA2a. Características socio-culturales del embarazo y la fecundidad adolescente en el Partido de La Matanza, Buenos Aires, inédito.

Proto Gutierrez, F. Marta, J. y Miriam, L. (2018). Informe de avance del Proyecto CYTMA2b. Fenomenología existencia del embarazo adolescente en el partido de La Matanza, Buenos Aires, inédito.

United Nations Population Fund (1997). UNFPA and adolescents. New York, NY: UNFPA.